

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Регион \_\_\_\_\_  
 Шифр \_\_\_\_\_  
 Итого \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Рабочее место \_\_\_\_\_






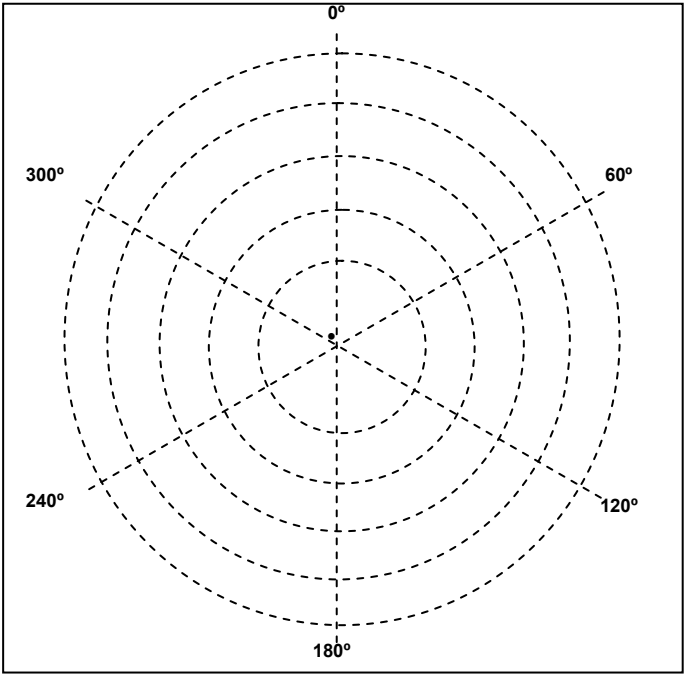
*Заполняется участником*

## Задания практического тура заключительного этапа XXXII Всероссийской 9 класс

### Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.  
 Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами  
 и оформите результат исследования в приведенной таблице.

<p><b>1. Жизненная форма растения (1 балл)</b>  <i>Необходимо указать автора системы ЖФ.</i></p>	<p>_____</p>
<p><b>2. Структура подземных органов (2,5 балла)</b>                      а) тип подземного метаморфизированного побега                      (если есть, указать точное название);                      (нужное обвести):                      б) наличие развитого главного зародышевого корня;                      в) наличие боковых корней;                      г) наличие придаточных корней ;                      д) наличие корней, выполняющих запасную функцию.</p>	<p>А. _____</p> <p>Б      Да                  Нет</p> <p>Б      Да                  Нет</p> <p>В      Да                  Нет</p> <p>Д      Да                  Нет</p>
<p><b>3. Характеристика надземных побегов (1 балл):</b>                      а) по функциям;                      б) по положению в пространстве.</p>	<p>А. _____</p> <p>Б. _____</p>
<p><b>4. Тип листорасположения (0,5 балл)</b></p>	<p>_____</p>
<p><b>5. Структура листа (2 балла)</b>                      (нужное обвести):                      а) черешковый или сидячий;                      б) наличие прилистников;                      в) простой или сложный;                      г) тип жилкования (вписать слово).</p>	<p>А.      Черешковый      Сидячий</p> <p>Б      Да                  Нет</p> <p>В.      Простой              Сложный</p> <p>Г. _____</p>
<p><b>6. Дифференцировка листьев (1,5 балла) (нужное обвести):</b>                      а) верховая формация                      б) срединная формация;                      в) низовая формация.</p>	<p>А.      Да                  Нет</p> <p>Б.      Да                  Нет</p> <p>В.      Да                  Нет</p>
<p><b>7. Тип соцветия (0,5 балла)</b></p>	<p>_____</p>

<p><b>8. Формула цветка (1,5 балла)</b> Используйте стандартные символы для обозначений</p>							
<p><b>9. Диаграмма цветка (2,5 балла)</b> Стандартные символы:</p> <p> – Чашелистик</p> <p> – Лепесток</p> <p> – Листочек простого околоцветника</p> <p> – Тычинка</p> <p> – Плодолистик</p> <p><i>Точками обозначьте положение центральной жилки соответствующего органа, стрелкой (если нужно) – положение плоскости симметрии цветка.</i></p>							
<p><b>10. Способ опыления, исходя их структуры цветка. (0,5 балла)</b></p>							
<p><b>11. Тип плода, исходя из структуры гинецея и характеристики семейства. (1 балл)</b></p>							
<p><b>12. Количество семязачатков в плоде (нужное обвести): (1 балл)</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>Много</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>1</td> </tr> </table>	1.	Много	2.	4	3.	1
1.	Много						
2.	4						
3.	1						
<p><b>13. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла)</b></p> <p><i>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</i></p>	<p><b>Семейство:</b> _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Род:</b> _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Вид:</b> _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>						