

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Регион \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
Рабочее место № \_\_\_\_\_  
Итого баллов \_\_\_\_\_

**Задания практического тура регионального этапа XXXII Всероссийской  
олимпиады школьников по биологии. 2015-16 уч. год. 10 класс**

**ФИЗИОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

**Общая цель:** Изучить анатомо-морфологическую структуру сложной луковицы, исследовать эффективность обезвреживания активных форм кислорода растительными тканями.

**Оборудование и объекты исследования:** чеснок (*Allium sativum*) – сложная луковица чеснока с неповрежденными покровами, нож или скальпель, разделочная доска, лупа, склянка №1 – свежеизмельченный объект, склянка №2 – измельченный объект, подвергшийся термической обработке, предметные стекла, пинцет/шпатель, штатив, 3% раствор пероксида водорода ( $H_2O_2$ ) в пробирке, пипетка.

**Ход работы:**

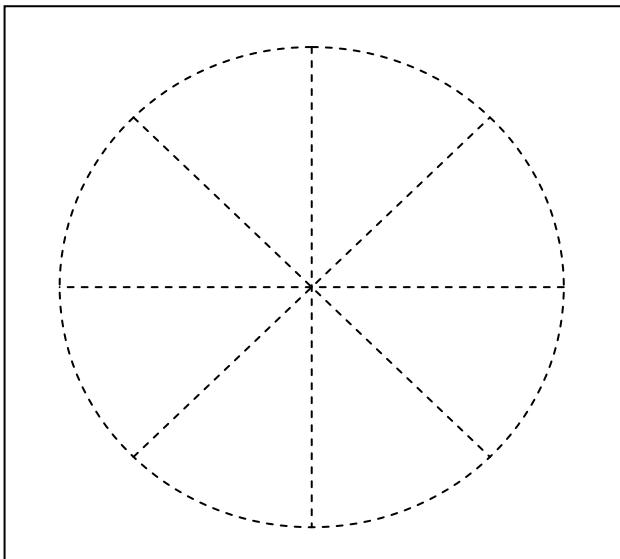
- На разделочной доске ножом или скальпелем сделайте поперечный срез выданного Вам растительного объекта, стараясь ровно прорезать внешние сухие пленчатые покровы и внутренние чешуи.
- В поле ответа зарисуйте полученный срез, изобразив видимые на нем органы. Соедините стрелками надписи с соответствующими органами на рисунке.

Основания зеленых  
листьев прошлого  
года

Запасающая чешуя

Чешуевидный  
незеленый сухой лист

**Рис.1 ►**

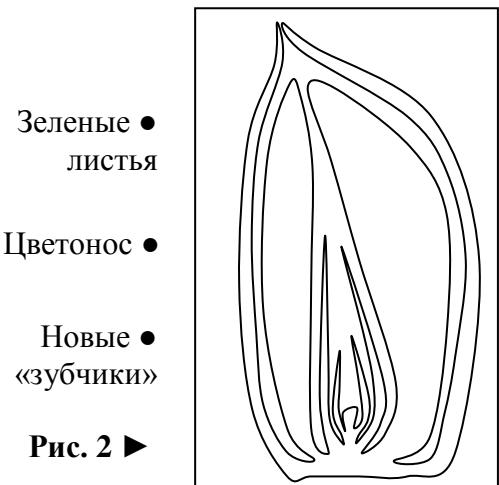


- Как можно назвать отдельные «зубчики» чеснока?

[Обведите в кружок правильные ответы.]

- А [Да / Нет]: сериальные пазушные побеги;  
Б [Да / Нет]: коллатеральные пазушные побеги;  
Д [Да / Нет]: сериальные терминальные почки;  
Ж [Да / Нет]: вегетативные почки;  
И [Да / Нет]: туникатные луковицы;  
Л [Да / Нет]: клубнелуковицы;  
О [Да / Нет]: ортотропные побеги;
- Б [Да / Нет]: простые луковицы;  
Г [Да / Нет]: терминальные (верхушечные) побеги;  
Е [Да / Нет]: цветочные почки;  
З [Да / Нет]: выросты донца сложной луковицы;  
К [Да / Нет]: имбрикатные (черепитчатые) луковицы;  
М [Да / Нет]: корневища; Н [Да / Нет]: клубни;  
П [Да / Нет]: плагиотропные побеги.

4. При посадке чеснока используют отдельные «зубчики», а в конце сезона из них вырастает целая «головка» чеснока. На рисунке 2 (справа) показана схема продольного разреза такого зубчика. Отметьте, из каких частей **на следующий год** разовьются зеленые листья, цветонос и новые «зубчики» (**зимой их может и не быть!**). Для этого поставьте точки на рисунке и соедините их с соответствующими подписями.
5. Ответьте на вопросы по биологии чеснока (один правильный ответ).



**Гаметы у чеснока образуются:**

- A** – путем митоза; **B** – путем мейоза;  
**B** – никогда не образуются, размножение исключительно вегетативное.

**У чеснока в начале августа начинают усыхать листья, и затем убирают урожай (уборку начинают в начале усыхания листьев). Это связано с тем, что в регионах выращивания в это время:**

- A** – длина дня уменьшается ниже критической;  
**B** – количество атмосферных осадков невелико, наступает засуха;  
**B** – особенно много спор грибов-воздбудителей заболеваний.

6. Возьмите 2 предметных стекла. При помощи пинцета или шпателя поместите на одно предметное стекло немного объекта из склянки №1 на другое – из склянки №2. Капните на оба объекта несколько капель пероксида водорода. Наблюдайте за каждым объектом в течение минуты. Используйте лупу. Результаты опыта занесите в таблицу.

Условия опыта	Какие явления наблюдаются	Объяснение результата опыта
$H_2O_2 +$ свежеизмельченный объект (образец №1)		
$H_2O_2 +$ термически обработанный объект (образец №2)		

7. Ответьте на вопросы по результатам опыта

**Напишите уравнение реакции, которое лежит в основе наблюдаемого явления:**

**Какой фермент катализирует наблюдаемую реакцию:** \_\_\_\_\_  
**Укажите органеллы растительной клетки, в которых данный фермент присутствует в наибольшей концентрации:**

**В каких тканях концентрация данного фермента должна быть максимальной (выберите один правильный ответ):** **A** – запасающая ткань «зубчика»; **B** – кончик растущего корня; **B** – столбчатый мезофилл; **Г** – эпидермис листа; **Д** – эндодерма корня.