



Шифр _____

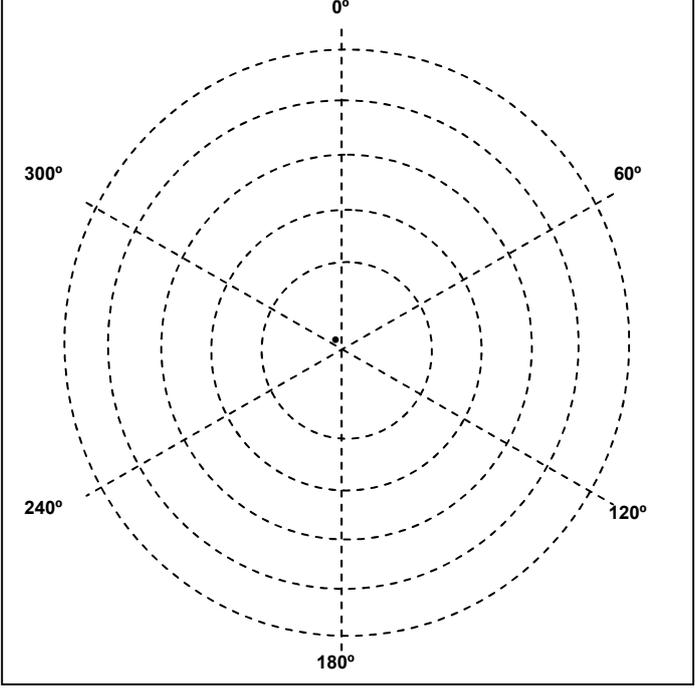
Рабочее место _____

**Задания практического тура заключительного этапа XXXIII
Всероссийской Олимпиады школьников
9 класс**

Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами
и оформите результат исследования в приведенной таблице.

| | |
|---|---|
| 1. Жизненная форма растения (1 балл) <i>Необходимо указать автора системы ЖФ.</i> | |
| 2. Структура подземных органов (2,5 балла) а) тип подземного метаморфизированного побега (если есть, указать точное название); (нужное обвести); б) наличие производных главного зародышевого корня; в) наличие боковых корней; г) наличие придаточных корней; д) наличие корней, выполняющих запасную функцию. | А. _____ Б Да Нет В Да Нет Г Да Нет Д Да Нет |
| 3. Тип листорасположения (0,5 балл) | |
| 4. Структура листа (2 балла) (нужное обвести): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников; в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово). | А. Черешковый Сидячий Б Да Нет В. Простой Сложный Г. _____ |
| 5. Структура побега и формации листьев (2,5 балла) Зарисуйте схему побеговых систем объекта и укажите местоположение следующих структур, в случае их наличия 1 Листьев: а) верховой формации б) срединной формации; в) низовой формации. 2. Почек возобновления | |

| | |
|---|--|
| <p>6. Тип соцветия (0,5 балла)</p> | |
| <p>7. Формула цветка (1,5 балла) Используйте стандартные символы для обозначений</p> | |
| <p>8. Диаграмма цветка (2,5 балла)</p> <p><i>Если цветки раздельнополые, то необходимо представить диаграмму только одного цветка по выбору участника.</i></p> <p>Стандартные символы:</p> <ul style="list-style-type: none">  – Чашелистик  – Лепесток  – Листочек простого околоцветника  – Тычинка  – Плодолистик <p><i>Точками обозначьте положение центральной жилки соответствующего органа, стрелкой (если нужно) – положение плоскости симметрии цветка.</i></p> |  |
| <p>9. Предполагаемый способ опыления, исходя из структуры цветка. (0,5 балла)</p> | |
| <p>10. Тип плода, исходя из структуры гинецея, цветка и положения объекта в системе цветковых растений. (1 балл)</p> | |
| <p>11. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести):(1 балл)</p> | <p>1. Много</p> <p>2. 4</p> <p>3. 1</p> |
| <p>12. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла)</p> <p><i>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</i></p> | <p>Семейство: _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Род: _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Вид: _____</p> <p>№ _____</p> <p>_____</p> |