



Шифр \_\_\_\_\_



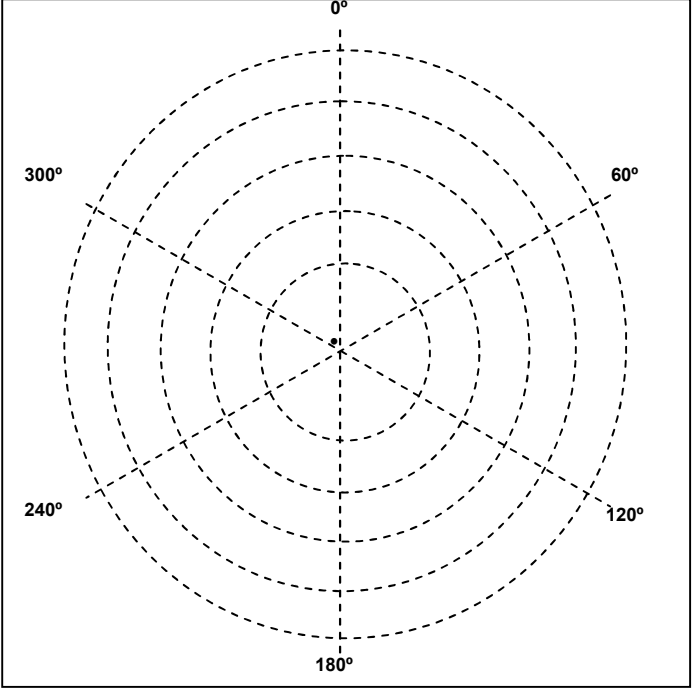
Рабочее место \_\_\_\_\_

**Задания практического тура заключительного этапа XXXIII  
Всероссийской Олимпиады школьников  
9 класс**

**Морфологическое описание и систематическое положение растения (маж. 20 баллов)**

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.  
Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами  
и оформите результат исследования в приведенной таблице.

<b>1. Жизненная форма растения (1 балл)</b> <i>Необходимо указать автора системы ЖФ.</i>	
<b>2. Структура подземных органов (2,5 балла)</b> а) тип подземного метаморфизированного побега (если есть, указать точное название); (нужное обвести); б) наличие производных главного зародышевого корня; в) наличие боковых корней; г) наличие придаточных корней ; д) наличие корней, выполняющих запасающую функцию.	А. _____ Б        Да                Нет В        Да                Нет Г        Да                Нет Д        Да                Нет
<b>3. Тип листорасположения (0,5 балл)</b>	
<b>4. Структура листа (2 балла)</b> (нужное обвести): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников; в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).	А.        Черешковый        Сидячий Б        Да                    Нет В.        Простой                Сложный Г. _____
<b>5. Структура побега и формации листьев (2,5 балла)</b>  Зарисуйте схему побеговых систем объекта и укажите местоположение следующих структур, в случае их наличия  1 Листьев: а) <i>верховой формации</i> б) <i>серединной формации;</i> в) <i>низовой формации.</i>  2. Почек возобновления	

<p><b>6. Тип соцветия</b> (0,5 балла)</p>	
<p><b>7. Формула цветка</b> (1,5 балла) Используйте стандартные символы для обозначений</p>	
<p><b>8. Диаграмма цветка</b> (2,5 балла) Если цветки раздельнополые, то необходимо представить диаграмму только одного цветка по выбору участника. Стандартные символы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> – Чашелистик</li> <li> – Лепесток</li> <li> – Листочек простого околоцветника</li> <li> – Тычинка</li> <li> – Плодолистик</li> </ul> <p>Точками обозначьте положение центральной жилки соответствующего органа, стрелкой (если нужно) – положение плоскости симметрии цветка.</p>	
<p><b>9. Предполагаемый способ опыления,</b> исходя их структуры цветка. (0,5 балла)</p>	
<p><b>10. Тип плода,</b> исходя из структуры гинецея, цветка и положения объекта в системе цветковых растений. (1 балл)</p>	
<p><b>11. Количество семян</b> в нормально развитом плоде (нужное обвести):(1 балл)</p>	<p>1.       Много 2.       4 3.       1</p>
<p><b>12. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez)</b> (4,5 балла)</p> <p>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</p>	<p><b>Семейство:</b> _____ № _____ _____ _____ <b>Род:</b> _____ № _____ _____ _____ <b>Вид:</b> _____ № _____ _____</p>